

Савенкова
Оксана Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Савенкова
Оксана Юрьевна

Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 7 мая 2025 г.
Протокол №6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 7 мая 2025 г. № 55-б
Директор: О.Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный кинолог»
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Малеева Е.В., педагог
дополнительного образования

Кандалакша
2025

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кинолог» разработана с учётом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кинолог» имеет естественнонаучную направленность, составлена на основе дополнительных общеобразовательных программ: «Юный кинолог», автор Новикова А.В., ГБУДО КК «Эколого-биологический центр», г. Краснодар, 2021г., «Юный кинолог», автор Кисельникова Е.В., г. Сургут, 2021г., «Юный кинолог», автор Коновалова Н.В., г. Сургут, 2021г.

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы. Многолетняя практика и исследования показывают, что домашние животные оказывают положительное влияние на физическое и психологическое состояние людей разных возрастов. У многих детей и взрослых есть желание иметь домашнего питомца. Поэтому человек должен обладать навыками содержания домашних питомцев, чтобы создать комфортные безопасные условия как для человека, так и для питомца. Кроме

того, обладание знаниями в области содержания животных способствует решению всеобщей проблемы наличия бездомных животных на улицах городов.

Обучаясь по данной программе подростки смогут удовлетворить потребность в получении знаний в области кинологии, они освоят правила содержания собак, основные приемы дрессировки, приобретут умения и навыки по воспитанию питомца, что позволит осознанно применить полученные знания на практике: правильно сделать выбор породы щенка, правильно вырастить и воспитать собаку, участвовать с ней в соревнованиях, оказывать первую помощь собаке, разбираться в терминологии и, возможно, сделать осознанный выбор профессии кинолога.

Новизна программы. Содержание программы предусматривает взаимодействие с волонтерскими организациями города Кандалакша: Кандалакшский районный клуб служебного собаководства «Друг»; Кандалакшская районная благотворительная общественная организация по защите животных «Собачий Ангел».

Особенности программы состоят в практико-ориентированной деятельности детей по изучению и дрессировке домашних питомцев (собак); в творческом выражении любви к питомцам через разнообразные виды деятельности (рисование, фотография, подготовка и участие питомца в выставках). Программа предполагает организацию экскурсий в природу с собаками, проведение учебных игр, викторин, практических занятий на открытом воздухе.

Содержание программы носит профориентационный характер. В рамках программы у обучающихся формируется представление о профессиях кинолога, инструктора по дрессировке, пограничника-кинолога, зооинженера, зоотерапевта, ветеринарного фельдшера, врача и о других профессиях.

Педагогическая целесообразность. Программа «Юный кинолог» направлена на ознакомление обучающихся с основами современной кинологической науки; с современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает обучающимся все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Программа нацелена на формирование ценностных ориентиров, развитие практических умений по уходу, содержанию, кормлению, дрессировке, наблюдению за животным; развитие творческого мышления, активизацию психических процессов.

Уровень сложности программы: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 11 – 14 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 144 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению

безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 12 человек.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮОЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. №

Обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная

Форма организации занятий: групповая.

Цель программы: удовлетворение познавательного интереса детей к миру животных, формирование компетенций по безопасному взаимодействию с питомцами и ответственному отношению к ним через освоение знаний в области кинологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование общебиологических и кинологических знаний;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- обучение практическим навыкам гуманного взаимодействия с животными;
- формирование представлений о разнообразии кинологических профессий, их значении в современной жизни;
- обучение методам проведения ветеринарных исследований;
- обучение методам оказания первой ветеринарной помощи животным и т.д.

Развивающие:

- развитие навыков аналитического мышления;
- развитие наблюдательности;
- развитие творческого потенциала;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Воспитательные:

- формирование навыков бережного отношения к природе;
- формирование толерантности, коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в коллективе.

Прогнозируемые результаты.

Предметные результаты.

Знать:

- основные понятия в области кинологии;
- историю одомашнивания собак;
- правила содержания и выгула собак в городских условиях;
- как правильно выбрать и воспитать щенка;
- породы собак;
- основы дрессировки собак;
- правила техники безопасности при работе с животными.

Уметь:

- ухаживать за животными;
- уметь понимать поведение и «язык» собак;
- правильно мотивировать собаку на исполнение команд;
- различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак;
- оказывать первую помощь животным;
- соблюдать правила поведения в природе.

Метапредметные:

- владение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации (текст, научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать позицию.

Личностные:

- овладение знаниями о разнообразии профессий, связанных с разведением и содержанием собак, умение ориентироваться в мире профессий;
- формирование познавательных интересов и мотиваций, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- проявление бережного и ответственного отношения к живой природе;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- наличие мотивации к творческому труду.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контро ля
		Всего часов	Тео рия	Пра кти ка	
1.	Введение в кинологию. Кинология как наука				
1.1.	Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии	2	1	1	анкетирование
1.2.	Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства	2	1	1	наблюдение
1.3.	Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых	2	1	1	наблюдение
1.4.	Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак	2	1	1	наблюдение
1.5.	Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками	2	1	1	наблюдение
1.6.	Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение)	2	-	2	наблюдение
1.7.	Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка	2	-	2	наблюдение
	Итого:	14	5	9	
2.	Отечественное и зарубежное собаководство				
2.1	Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР	2	1	1	наблюдение
2.2	Военное собаководство: история и боевой путь	2	1	1	наблюдение
2.3	Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор)	2	-	2	наблюдение
	Итого:	6	2	4	
3.	Собака и спорт				
3.1	История возникновения и развития кинологического спорта	2	1	1	наблюдение
3.2	Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них	2	1	1	наблюдение

3.3	Ездовой спорт	2	1	1	наблю дение
3.4	Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»	2	-	2	виктор ина
3.5	Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки»	2	-	2	наблю дение
	Итого:	10	3	7	
4.	Правила содержания и выгула собак в городских условиях				
4.1	Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой	2	1	1	наблю дение
4.2	Перевоз животных в транспорте	2	1	1	наблю дение
4.3	Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе	2	1	1	опрос
	Итого:	6	3	3	
5.	Поведение и зоопсихология собаки				
5.1	Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии	2	1	1	опрос
5.2	Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев	2	-	2	наблю дение
5.3	Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак	2	1	1	наблю дение
5.4	Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи	2	1	1	наблю дение
5.5	Круглый стол «Зоопсихология поведения собак	2	-	2	наблю дение
5.6	Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье	2	1	1	опрос
5.7	Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»	2	-	2	наблю дение
5.8	Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга»	2	-	2	наблю дение
	Итого:	16	4	12	
6	Основы физиологии животных				
6.1	Введение в анатомию и физиологию животных	2	1	1	наблю дение
6.2	Уход, кормление и зоогигиена собак	2	1	1	наблю дение

6.3	Разработка списка-памятки необходимых косметических средств, инвентаря по уходу за собакой, спального места, игрушек и т.д.	2	-	2	наблюдение
6.4	Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни	2	1	1	наблюдение
6.5	Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии	2	1	1	наблюдение
6.6	Встреча с ветеринарным врачом	2	-	2	наблюдение
6.7	Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией - ветеринарный врач	2	1	1	наблюдение
6.8	Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи	2	-	2	наблюдение
6.9	Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача	2	-	2	наблюдение
	Итого:	18	5	13	
7.	Классификация пород собак				
7.1	Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI)	2	1	1	конкурс рисунков
7.2	Служебные собаки	2	1	1	наблюдение
7.3	Назначение и применение охотничьих собак	2	1	1	викторина
7.4	Назначение и применение декоративных собак	2	1	1	дискуссия
7.5	Породы собак	2	-	2	конкурс рисунков
7.6	Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор	2	-	2	наблюдение
	Итого:	12	4	8	
8.	Экстерьер собак				
8.1	Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера	2	1	1	наблюдение

8.2	Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении	2	1	1	наблюдение
8.3	Общий экстерьер собак, его значение и оценка	2	1	1	наблюдение
8.4	Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки	2	1	1	опрос
8.5	Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак	2	1	1	тест
8.6	Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стан	2	1	1	наблюдение
8.7	Измерения собак. Основные промеры собак	2	-	2	наблюдение
8.8	Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак	2	1	1	наблюдение
8.9	Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»	2	-	2	наблюдение
	Итого:	18	7	11	
9.	Основы подготовки участия в кинологических мероприятиях: выставках собак				
9.1	Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ)	2	1	1	наблюдение
9.2	Выставки и правила проведения выставок	2	1	1	опрос
9.3	Выставочный хендлинг и хендлер	2	1	1	наблюдение
9.4	Подготовка собаки к экспертизе на выставке	2	1	1	опрос
9.5	Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке	2	1	1	наблюдение
9.6	Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг»	2	-	2	наблюдение
9.7	Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.	4	-	4	наблюдение
9.8	Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлинге»	2	-	2	наблюдение
9.9	Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения»	2	-	2	наблюдение
	Итого:	20	5	15	
	Волонтеры кинологи				

	Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел»				наблю дение
	Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации				наблю дение
	Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке				наблю дение
	Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел»				наблю дение
	Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»				наблю дение
	Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»				наблю дение
	Итого:				
	Проектная деятельность				
	Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям»				наблю дение
	Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»				наблю дение
	Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»				наблю дение
	Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел» с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак				наблю дение
	Итого:				
12.	Заключительное занятие.				
12.1	Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика	2	-	2	тестир ование
	Итого:	2	-	2	
	Итого:	144	38	106	

Содержание программы
Раздел 1. Введение в кинологию. Кинология как наука

Тема 1.1. Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии

Теория (1 час): Вводное занятие. Знакомство с правилами техники безопасности во время занятий. Организационные вопросы. Краткая история возникновения и развития кинологии.

Практика (1 час): Анкетирование «Моя собака».

Тема 1.2. Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства

Теория (1 час): Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства. История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Первые клубы собаководства и общества любителей собак в мире и в России. Содержание кинологической науки. Профессии в сфере кинологии.

Практика (1 час): Практическая работа «Выявление требований, предъявляемых к специалистам в сфере кинологии».

Тема 1.3. Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых

Теория (1 час): Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства

Практика (1 час): Сравнительная характеристика различных представителей семейства псовых.

Тема 1.4. Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак

Теория (1 час): Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.

Практика (1 час): Экскурсия с целью знакомства с работой клуба служебного собаководства «Друг».

Тема 1.5. Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками

Теория (1 час): Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками.

Практика (1 час): Интерактивная игра «Я и собака».

Тема 1.6. Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение)

Практика (2 часа): Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение). Конкурс рисунков «Мой верный, Друг!»

Тема 1.7. Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства Прогулка

Практика (2 часа): Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка.

Раздел 2. Отечественное и зарубежное собаководство

Тема 2.1. Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР

Теория (1 час): Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаководство за рубежом. Международная кинологическая федерация (ФЦИ) и Российская кинологическая федерация (РКФ): структура, цели и задачи.

Практика (1 час): Работа со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Породы собак, классификация и стандарты. Кинологический словарь.

Тема 2.2. Военное собаководство: история и боевой путь.

Теория (1 час): Становление и развитие служебного собаководства в советское время. Участие собак в военных действиях (боевые собаки, собаки-связисты, санитары, минеры, подвозчики снарядов, взрыватели танков и т.д.). Легендарные подвиги собак в Великой Отечественной войне, в военных конфликтах Афганистана и Чечне. Работа кинологов и применение служебных собак в мирное время.

Практика (1 час): Просмотр видеофильма «Собаки-герои».

Тема 2.3. Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор)

Практика (2 часа): Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор).

Раздел 3. Собака и спорт

Тема 3.1. История возникновения и развития кинологического спорта

Теория (1 час): История возникновения и развития кинологического спорта. Спортивно - прикладное собаководство в России. Положение Российской кинологической федерации об испытаниях, соревнованиях.

Практика (1 час): Практическая работа «Разделение собак по группам, принятых международной кинологической Федерацией (ФЦИ)».

Тема 3.2. Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них

Теория (1 час): Легкоатлетические виды спорта с собакой: аджилити, питч гоу, дог - фризби, флайбол. Тяжелоатлетические виды спорта: вейтпуллинг, дог-пуллинг, спрингпол. Спортивные танцы с собакой: фристайл. Собачьи бега (курсинг).

Практика (1 час): Экскурсия на спортивную тренировку собак клуба служебного собаководства «Друг».

Тема 3.3. Ездовой спорт

Теория (1 час): Породы, наиболее подходящие к ездовому спорту. Зимний спорт: ном стиль, пулка стиль, футстиль, скиджоринг, зимнее многоборье. Летний ездовой спорт (драйленд): каникросс, картинг, скутеринг, байкджоринг.

Практика (1 час): Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Опрос «Ездовой спорт». Просмотр фильма: «Дрессировка собак».

Тема 3.4. Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»

Практика (2 часа): Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес».

Тема 3.5. Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки»

Практика (2 часа): Работа над мини-проектом «Спортивные достижения моей собаки».

Раздел 4. Правила содержания и выгула собак в городских условиях

Тема 4. 1. Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой

Теория (1 час): Изучение правил содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Правила поведения владельца собаки. Основы техники безопасности при выгуле собаки. Правила выгула собак в городе. Игры с собакой. Охрана окружающей среды. Правила содержание животных в городе.

Практика (1 час): Круглый стол «Правила содержания и выгула собак в городе».

Тема 4.2. Перевоз животных в транспорте

Теория (1 час): Как перевозить животных в транспорте? Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые документы. Правила оформления ветеринарного паспорта для собаки.

Практика (1 час): Викторина «Перевоз животных в транспорте».

Тема 4.3. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе

Теория (1 час): Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Потерянные и найденные животные. Опасные ситуации на улице. Меры безопасности при нападении собаки. Законы РФ о животных.

Практика (1 час): Разработка памятки «Основы безопасности при встрече с бродячими собаками».

Раздел 5. Поведение и зоопсихология собаки

Тема 5.1. Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии

Теория (1 час): Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными.

Практика (1 час): Опрос «Поведение собак», просмотр видеофильма «Наблюдение за поведением собак».

Тема 5.2. Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев

Практика (2 часа): Наблюдение «Поведение животных». Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 5.3. Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак

Теория (1 час): Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак. Типы ВНД и их классификация у собак: подвижный (сангвинический), возбудимый (холерический), инертный (флегматический), слабый (меланхолический). Промежуточные формы типов ВНД.

Практика (1 час): Определение типов высшей нервной деятельности у собаки (методы). Учет типов ВНД при дрессировке собак. Нарушение высшей нервной деятельности: страх и неврозы у собак. Работа с ветеринарными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Выявление типов высшей нервной деятельности.

Тема 5.4. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи

Теория (1 час): Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский. Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность. Стая собак и ее структура.

Практика (1 час): Викторина «Угадай породу собаки».

Тема 5.5. Круглый стол «Зоопсихология поведения собак

Практика (2 часа): Круглый стол «Зоопсихология поведения собак». История изучения поведения животных. Вопросы и задачи современной прикладной зоопсихологии. Применение прикладной зоопсихологии: коррекция поведения животных, дрессировка.

Тема 5.6. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье

Теория (1 час): Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак.

Практика (1 час): Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 5.7. Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»

Практика (2 часа): Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?». Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»

Тема 5.8. Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга»

Практика (2 часа): Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга».

Раздел 6. Основы физиологии животных

Тема 6.1. Введение в анатомию и физиологию животных

Теория (1 час): Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни.

Практика (1 час): Просмотр видеофильма «Физиология собаки», опрос.

Тема 6.2. Уход, кормление и зоогигиена собак

Теория (1 час): Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Регулярный и ежедневный осмотр собаки Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой.

Практика (1 час): Уход за своей собакой (за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов). Викторина «Уход за собакой».

Тема 6.3. Разработка списка-памятки необходимых косметических средств, инвентаря по уходу за собакой, спального места, игрушек и т.д.

Практика (2 часа): Просмотр видеофильма «Правильное содержание и уход за собакой» (зоогигиена и уход: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой). Разработка списка-памятки необходимых, косметических средств, инвентаря по уходу, за собакой, спального места, игрушек и т.д.

Тема 6.4. Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни

Теория (1 час): Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма).

Практика (1 час): Описание характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов своей собаки. Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 6.5. Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии.

Теория (1 час): Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии. Физиологические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы.

Практика (1 час): Составление списка ветеринарных препаратов первой необходимости, для домашней аптечки хозяина собаки. Разработка памятки «Как правильно кормить свою собаку»

Тема 6.6. Встреча с ветеринарным врачом

Практика (2 часа): Встреча с ветеринарным врачом. Круглый стол «100 вопросов».

Тема 6.7. Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией - ветеринарный врач

Теория (1 час): Как оказать первую ветеринарную помощь? Знакомство с профессией «Ветеринарный врач».

Практика (1 час): Викторина «Я ветеринар».

Тема 6.8. Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи

Практика (2 часа): Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; наложения повязки, лангета, ит. д. Измерение физиологических параметров собаки.

Тема 6.9. Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача.

Практика (2 часа): Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача.

Раздел 7. Классификация пород собак

Тема 7.1. Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI)

Теория (1 час): Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI). Овчарки, молоссы, пинчеры и шнауцеры, терьеры, таксы, шпицы и примитивные собаки, борзые, гончие, легавые, декоративные породы и собаки - компаньоны. Национальные породы собак, не вошедшие в классификацию FCI. Современная классификация домашних собак по использованию: служебные (спортивные), охотничьи и декоративные.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак.

Тема 7.2. Служебные собаки

Теория (1 час): История служебного собаководства в России. Основные породы служебных собак. Рабочие качества служебной собаки. Требования, предъявляемые к служебным собакам.

Практика (1 час): Практическая работа «Определение критериев пригодности и непригодности собаки к служебному использованию».

Тема 7.3. Назначение и применение охотничьих собак

Теория (1 час): Назначение и применение охотничьих собак. Основные группы охотничьих пород собак: борзые, гончие, легавые, норные, лайки, спаниели, ретриверы.

Практика (1 час): Викторина «Породы охотничьих собак».

Тема 7.4. Назначение и применение декоративных собак

Теория (1 час): Назначение и применение декоративных собак. Собаки-компаньоны. Спортивно-декоративные породы собак и их применение.

Практика (1 час): Дискуссия «Можно и нужно ли дрессировать декоративных собак?».

Тема 7.5. Породы собак

Практика (2 часа): Просмотр фильма «Породы собак». Конкурс рисунков «Собаки бывают разные». Подготовка презентаций о породах собак.

Тема 7.6. Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор

Практика (2 часа): Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор.

Раздел 8. Экстерьер собак

Тема 8.1. Экстерьер. Конституция и кондиция собак

Понятие экстерьера
Теория (1 час): Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера. Общий и частный экстерьер собак. Статьи собаки. Конституция собак. Типы конституции. Кондиция собак. Виды кондиции.

Практика (1 час): Определение и изображение статей собаки. Выявление признаков основных типов и видов конституции собак.

Тема 8.2. Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении

Теория (1 час): Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении. Классификация конституционных типов собак. Особенности телосложения и высшей нервной деятельности у животных разных конституциональных типов. Кондиция – как показатель физиологического состояния собаки.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак, со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Определение типов конституции и кондицию собак. Анализ полученных результатов.

Тема 8.3. Общий экстерьер собак, его значение и оценка

Теория (1 час): Экстерьер собаки. Общий экстерьер собак, его значение и оценка. Типичные и нетипичные признаки экстерьера. Понятие «общий вид» собаки: телосложение, формат, кондиция. Статьи собак. Окрасы собак. Движения собак: виды, характеристика. Зависимость движений от анатомического сложения собаки. Экстерьерные особенности у собак разного возраста и пола (половой диморфизм).

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак. Практическая работа «Определение экстерьерных особенностей и статей собак выявление особенностей строения и различий разных пород собак».

Тема 8.4. Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки

Теория (1 час): Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки. Виды волос. Типы шерсти. Линька. Окрасы собак. Классификация пород собак по типу шерсти. Классификация пород собак по окрасам.

Практика (1 час): Опрос, викторина «Окрас наших друзей-собак».

Тема 8.5. Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак

Теория (1 час): Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак.

Практика (1 час): Викторина «Виды зубов собаки». Просмотр видеофильма «Зубная система собаки».

Тема 8.6. Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стан

Теория (1 час): Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стандарта породы. Определение

поставка конечностей собаки. Определение аллюра собаки. Аллюры собак и их характеристика.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак. Викторина «Отечественные породы собак».

Тема 8.7. Измерения собак. Основные промеры собак

Практика (2 часа): Измерения собак. Основные промеры собак. Обучение определению статей и их пропорций; зубной формулы и формы смыкания; кондиции у собак.

Тема 8.8. Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак

Теория (1 час): Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак. Методы биометрической обработки признаков экстерьера. Преимущества и недостатки биометрических измерений. Инструменты для измерения собак. общепринятые основные измерения. Техника измерения собак: правила и точки промеров. Основные индексы телосложения собаки. Значение и применение индексов телосложения собаки в селекционной работе. Определение возраста собаки.

Практика (1 час): Практическая работа «Обработка и анализ биометрических данных; вычисление индексов телосложения».

Тема 8.9. Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»

Практика (2 часа): Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки».

Раздел 9. Основы подготовки участия в кинологических мероприятиях: выставках собак

Тема 9.1. Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ)

Теория (1 час): Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации. Российские кинологические федерации. Национальные клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.

Практика (1 час): Просмотр фильма «Кинологические организации. России».

Тема 9.2. Выставки и правила проведения выставок

Теория (1 час): Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, промежуточный, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.

Практика (1 час): Просмотр фильма «Выставки собак». Викторина «Подготовка к выставке», опрос.

Тема 9.3. Выставочный хендлинг и хендлер

Теория (1 час): Выставочный хендлинг и хендлер. Что такое хендлинг и кто такой хендлер? Цели и задачи хендлера. Правила и процедуры прохождения хендлером выставки. Этика поведения в ринге. Виды хендлинга: американский, английский, дабл-хендлинг. Искусство экспонирования собак. Практика (1 час): Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Цели и задачи кинологической деятельности клуба, развитие, перспективы».

Тема 9.4. Подготовка собаки к экспертизе на выставке

Теория (1 час): Подготовка собаки к экспертизе на выставке. Груминг, тримминг. Основы ринговой дрессуры (хендлинга): демонстрация собаки в стойке, показ прикуса, движение по рингу. Положительное подкрепление. Основные ошибки хендлера. Последовательность экспертизы в ринге. Помощь за рингом.

Практика (1 час): Викторина «Как подготовить собаку к выставке», опрос.

Тема 9.5. Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке

Теория (1 час): Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке. Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга. Обучение выставочному груммингу и триммингу.

Практика (1 час): Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Просмотр фильма: «Подготовка собак к выставкам».

Тема 9.6. Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг»

Практика (2 часа): Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Правильная организация и проведение выставки».

Тема 9.7. Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.

Практика (4 часа): Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.

Тема 9.8 Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлингу»

Практика (2 часа): Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлинге».

Тема 9.9 Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения».

Практика (2 часа): Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения».

Раздел 10. Волонтеры кинологи

Тема 10.1 Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.2 Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации.

Практика (2 часа): Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации.

Тема 10.3 Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке

Практика (2 часа): Организация выгула собак. Приучение собаки к выгулу на поводке.

Тема 10.4 Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Дрессировка собак: отработка навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.5 Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.6 Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Прогулка с подопечными «Вагончик «Собачий ангел» по ранее разработанному маршруту.

Раздел 11. Проектная деятельность

Тема 11.1 Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям»

Практика (2 часа): Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям».

Тема 11.2 Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»

Практика (4 часа): Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...».

Тема 11.3 Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 11.4 Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел» с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак

Практика (2 часа): Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел», размещение фотографий в социальных сетях с описанием характеристик собак с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак, поиска собакам постоянных ответственных хозяев.

Раздел 12. Заключительное занятие

Тема 12.1 Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика

Практика (2 часа): Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1)

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы имеются в наличии:

- учебный кабинет, оборудованный учебными столами, стульями, учебной доской, компьютером, проектором;
- оборудование: необходимый инвентарь, инструменты и материалы (разные виды бумаги: обычная, картон, цветная бумага, гуашь, акварельные краски, карандаши, фломастеры, ножницы, ватман и т.д.).

Дидактические материалы:

- географическая карта;
- альбомы с дикими и домашними животными;
- тематические плакаты по кинологии и ветеринарии;
- видеофильмы по темам занятий;
- книги по ветеринарии, зоотехнии, зоогигиене, разведению и генетике животных;
- «Атлас пород собак»;
- «Дневник наблюдений за питомцем».

Способы определения результативности. С целью диагностики успешности освоения программы, достижений обучающихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие формы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический мониторинг (диагностика уровня освоения содержания программы, диагностика развития личностных качеств обучающихся);
- педагогический анализ результатов тестирования и анкетирования, уровня готовности и способности к творческой деятельности, уровня творческих достижений, способности к успешной социализации.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная диагностика - выявление исходного уровня подготовленности обучающихся к предстоящей деятельности (анкетирование).

Текущий - определение степени усвоения материала. Проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, проводится в течение всего хода реализации программы (наблюдение, опрос, беседа).

Промежуточный - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля (опрос, наблюдение).

Итоговый - определить степень достижения результатов обучения и воспитания обучающихся (тестирование, анкетирование, наблюдение).

Методическое обеспечение программы включает в себя использование различных форм проведения занятий:

- лекции и рассказы по основным темам – служат для общего знакомства с предметом, его понятийным аппаратом, теоретической базой;
- деловые, ролевые игры и тренинги, круглые столы, тимбилдинги – развивают коммуникативные, лидерские, творческие навыки и навыки самоанализа и саморегуляции;
- использование презентаций, видеофильмов и видео-уроков – служит иллюстративным материалом;
- тесты, анкетирование – служат для подведения итогов по основным разделам программы;
- практические занятия – по отработке навыков дрессировки, экскурсии, разработка и реализация различных волонтерских акций, проектов и мероприятий.

Использование педагогических технологий:

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, эмоционального отклика;
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационные технологии, которые направлены на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения, обработки, распространения;
- личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности;
- групповые технологии, предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;
- игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена

- педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта;
- технология индивидуализации обучения позволяет повысить мотивацию внутри групп, исключить принцип «усреднения» обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне

развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата
1.	Профилактическая акция в рамках операции «Внимание – дети»	Август-сентябрь
2.	Профилактические беседы по темам «Схема дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность дома, на улице, общественных местах»	Сентябрь
3.	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Сентябрь
4.	Профилактический месячник под девизом «Уступи дорогу поездам!» в рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, на Октябрьской железной дороге	Сентябрь
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
6.	Всемирный день борьбы против бешенства. Необходимость вакцинации кошек и собак.	Сентябрь

7.	Оперативно-профилактическая операция «Безопасность на транспорте»	Октябрь
8.	День защиты животных.	Октябрь
9.	День домашних животных. Значение домашних животных для человека.	Ноябрь
10.	Профилактические мероприятия «Безопасность на льду»	Ноябрь-апрель
11.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Ноябрь-декабрь
12.	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!»	Ноябрь
13.	Международный день толерантности	Ноябрь
14.	Международный день отказа от курения	Ноябрь
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
16.	Широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»	Декабрь
17.	Всероссийская профилактическая акция «Безопасность детства»	Январь
18.	Тематическая неделя «Проблема бездомных животных». Проведение благотворительной акции по сбору кормов и инвентаря для животных из приютов «Собачий Ангел» и «МурДом».	Январь
19.	Международный день безопасного Интернета	Февраль
20.	Всемирный день стерилизации домашних животных.	Февраль
21.	Межведомственная профилактическая акция «Детство без табака»	Март
22.	День щенка. Как ответственно подойти к выбору питомца?	Март
23.	Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель»	Апрель
24.	Месячник Правового просвещения. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально-опасного положения в семьях и правового просвещения участников образовательных отношений.	Апрель-май

25.	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май (перед каникулами)
-----	--	--

Список литературы для педагога

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. – М.: МДЭБЦ, 2011. – 180 с.
2. Блохин Г.И. и др. Кинология. – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2011 г.
3. Высоцкая. М.В. Биология живой организм. – М.: 2019 г.
4. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком. – М.: «Просвещение», 2014 г.
5. Куприянов Б.В. Программы в учреждении дополнительного образования детей. – М.: НИИ школьных технологий, 2011. – то 228 с
6. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практическое пособие – Ростов-н/Д: Учитель, 2015 г.
7. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак. – М.: Изд. «Осоавиахим», 2017 г.
8. Михальская А.К. Собаки. Атлас редких пород. – М.: Издательство «КиТ», 2017 г.
9. Основы служебного собаководства. Сборник. – М.: ДОСААФ, 2015 г.
10. Отечественные породы служебных собак /Н.Г. Андрианова, В.М. Дубровская, Т.М. Иванова и др.; Сост. В.А. Калинин. – СПб. МП «Издатель», 2014 г.
11. Палмер Дж. Ваша собака: Пер с англ. / Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2013 г.
12. Пятнев Е. В. Сборник стандартов собак. – Челябинск, 2018 г.
13. Собаки мира. Энциклопедия. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2019 г.

Список литературы для детей и родителей

14. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных. – М.: 2018г.
15. Зубко В. Н. Все о собаках. – М.: МНПО «Эра», 2017 г.
16. Никулина Е. Н. Декоративные собаки. – М.: Лесн. Пром., 2012 г.
17. Палмер Дж. Ваша собака: Пер. с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2013 г.
18. Субботин А.В., Ращевская Л.Л. Лечебная кинология. Теоретические подходы и практическая реализация. – М.: Макцентр, 2014 г.

Приложение

Календарный учебный график

Детское объединения «ЮНЫЙ КИНОЛОГ», 1 год обучения, количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

Педагог дополнительного образования:

Группа №1

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, практическая работа	2	Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии. Знакомство с правилами техники безопасности во время занятий. Организационные вопросы. Анкетирование «Моя собака».	Уч. кабинет	анкетирование
2.				Лекция, практическая работа	2	Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства. История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Первые клубы собаководства и общества любителей собак в мире и в России. Содержание кинологической науки. Профессии в сфере кинологии. Практическая работа «Выявление требований, предъявляемых к специалистам в сфере кинологии».	Уч. кабинет	наблюдение
3.				Беседа, практическая работа	2	Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства. Сравнительная характеристика различных представителей семейства псовых.	Уч. кабинет	наблюдение
4.				Беседа, экскурсия	2	Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография. Экскурсия с целью знакомства с работой клуба служебного собаководства «Друг».		наблюдение

5.				Беседа, игра	2	Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Интерактивная игра «Я и собака».	Уч. кабинет	наблюдение
6.				Практическая работа	2	Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение).	Уч. кабинет	наблюдение
7.				Экскурсия	2	Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка.		наблюдение
8.				Беседа, практическая работа	2	Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаководство за рубежом. Международная кинологическая федерация (ФЦИ) и Российская кинологическая федерация (РКФ): структура, цели и задачи. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Породы собак, классификация и стандарты. Кинологический словарь.	Уч. кабинет	наблюдение
9.				Беседа	2	Военное собаководство: история и боевой путь. Становление и развитие служебного собаководства в советское время. Участие собак в военных действиях (боевые собаки, собаки-связисты, санитары, минеры, подвозчики снарядов, взрыватели танков и т.д.). Легендарные подвиги собак в Великой Отечественной войне, в военных конфликтах Афганистана и Чечне. Работа кинологов и применение служебных собак в мирное время. Просмотр видеофильма «Собаки-герои».	Уч. кабинет	наблюдение
10.				Практическая работа	2	Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор).	Уч. кабинет	наблюдение
11.				Лекция, практическая работа	2	История возникновения и развития кинологического спорта. Спортивно - прикладное собаководство в России. Положение Российской кинологической федерации об испытаниях, соревнованиях. Практическая работа «Разделение собак по группам, принятых международной кинологической Федерацией (ФЦИ)».	Уч. кабинет	наблюдение

12.				Беседа, экскурсия	2	Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них. Легкоатлетические виды спорта с собакой: аджилити, питч гоу, дог - фризби, флайбол. Тяжелоатлетические виды спорта: вейтпуллинг, дог-пуллинг, спрингпол. Спортивные танцы с собакой: фристайл. Собачьи бега (курсинг). Экскурсия на спортивную тренировку собак клуба служебного собаководства «Друг».		Наблюдение
13.				Беседа, практическая работа	2	Ездовой спорт. Породы, наиболее подходящие к ездовому спорту. Зимний спорт: ном стиль, пулка стиль, футстийл, скиджоринг, зимнее многоборье. Летний ездовой спорт (драйленд): каникросс, картинг, скутеринг, байкджоринг. Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Опрос «Ездовой спорт». Просмотр фильма: «Дрессировка собак».	Уч. кабине т	наблюдение
14.				Игра	2	Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»	Уч. кабине т	викторина
15.				Практическая работа	2	Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки». Работа над мини-проектом «Спортивные достижения моей собаки».	Уч. кабине т	наблюдение
16.				Беседа, круглый стол	2	Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Изучение правил содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Правила поведения владельца собаки. Основы техники безопасности при выгуле собаки. Правила выгула собак в городе. Игры с собакой. Охрана окружающей среды. Правила содержание животных в городе. Круглый стол «Правила содержания и выгула собак в городе». Перевоз животных в транспорте. Как перевозить животных в транспорте? Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые документы. Правила оформления ветеринарного паспорта для собаки. Викторина «Перевоз животных в транспорте».	Уч. кабине т	наблюдение
17.				Беседа, викторина	2	Перевоз животных в транспорте. Как перевозить животных в транспорте? Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые	Уч. кабине т	наблюдение

						документы. Правила оформления ветеринарного паспорта для собаки. Викторина «Перевоз животных в транспорте».		
18.				Беседа, практическая работа	2	Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Потерянные и найденные животные. Опасные ситуации на улице. Меры безопасности при нападении собаки. Законы РФ о животных. Разработка памятки «Основы безопасности при встрече с бродячими собаками».	Уч. кабине т	опрос
19.				Беседа, опрос	2	Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Опрос «Поведение собак», просмотр видеофильма «Наблюдение за поведением собак».	Уч. кабине т	опрос
20.				Практическая работа	2	Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев. Наблюдение «Поведение животных». Ведение «Дневника наблюдения».		наблюдение
21.				Беседа, практическая работа	2	Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак. Типы ВНД и их классификация у собак: подвижный (сангвинический), возбудимый (холерический), инертный (флегматический), слабый (меланхолический). Промежуточные формы типов ВНД. Определение типов высшей нервной деятельности у собаки (методы). Учет типов ВНД при дрессировке собак. Нарушение высшей нервной деятельности: страх и неврозы у собак. Работа с ветеринарными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Выявление типов высшей нервной деятельности.	Уч. кабине т	наблюдение
22.				Беседа, викторина	2	Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский. Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексy и рассудочная деятельность. Стая собак и ее структура. Викторина «Угадай породу собаки».	Уч. кабине т	наблюдение
23.				Круглый стол	2	Круглый стол «Зоопсихология поведения собак». История изучения поведения животных. Вопросы и задачи современной прикладной	Уч. кабине т	наблюдение

						зоопсихологии. Применение прикладной зоопсихологии: коррекция поведения животных, дрессировка.		
24.				Беседа, практическая работа	2	Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак. Ведение «Дневника наблюдения».	Уч. кабине т	опрос
25.				Дискуссия	2	Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»	Уч. кабине т	наблюдение
26.				Практическая работа	2	Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга».	Уч. кабине т	наблюдение
27.				Беседа, практическая работа	2	Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни. Просмотр видеофильма «Физиология собаки», опрос.	Уч. кабине т	наблюдение
28.				Беседа, практическая работа, викторина	2	Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Регулярный и ежедневный осмотр собаки Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Уход за своей собакой (за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов). Викторина «Уход за собакой».	Уч. кабине т	наблюдение
29.				Практическая работа	2	Просмотр видеофильма «Правильное содержание и уход за собакой» (зоогигиена и уход: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой). Разработка списка-памятки необходимых, косметических средств, инвентаря по уходу, за собакой, спального места, игрушек и т.д.	Уч. кабине т	наблюдение
30.				Беседа, практическая работа	2	Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления	Уч. кабине т	наблюдение

						собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма). Описание характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов своей собаки. Ведение «Дневника наблюдения».		
31.				Беседа, практическая работа	2	Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии. Физиологические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Составление списка ветеринарных препаратов первой необходимости, для домашней аптечки хозяина собаки. Разработка памятки «Как правильно кормить свою собаку»	Уч. кабине т	наблюдение
32.				Круглый стол	2	Встреча с ветеринарным врачом. Круглый стол «100 вопросов».	Уч. кабине т	наблюдение
33.				Беседа, викторина	2	Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией - ветеринарный врач. Как оказать первую ветеринарную помощь? Знакомство с профессией «Ветеринарный врач». Викторина «Я ветеринар».	Уч. кабине т	наблюдение
34.				Практическая работа	2	Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; наложения повязки, лангета, ит. д. Измерение физиологических параметров собаки.	Уч. кабине т	наблюдение
35.				Экскурсия	2	Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача.		наблюдение
36.				Беседа, практическая работа	2	Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI). Овчарки, молоссы, пинчеры и шнауцеры, терьеры, таксы, шпицы и примитивные собаки, борзые, гончие, легавые, декоративные породы и собаки - компаньоны. Национальные породы собак, не вошедшие в классификацию FCI. Современная классификация домашних собак по использованию: служебные (спортивные), охотничьи и декоративные. Работа с атласом пород собак.	Уч. кабине т	конкурс рисунков
37.				Беседа, практическая работа	2	Служебные собаки. История служебного собаководства в России. Основные породы служебных собак. Рабочие качества служебной собаки. Требования, предъявляемые к служебным собакам.	Уч. кабине т	наблюдение

						Практическая работа «Определение критериев пригодности и непригодности собаки к служебному использованию».		
38.				Беседа, викторина	2	Назначение и применение охотничьих собак. Основные группы охотничьих пород собак: борзые, гончие, легавые, норные, лайки, спаниели, ретриверы. Викторина «Породы охотничьих собак».	Уч. кабине т	викторина
39.				Беседа, дискуссия	2	Назначение и применение декоративных собак. Собаки-компаньоны. Спортивно-декоративные породы собак и их применение. Дискуссия «Можно и нужно ли дрессировать декоративных собак?».	Уч. кабине т	дискуссия
40.				Практическая работа	2	Просмотр фильма «Породы собак». Конкурс рисунков «Собаки бывают разные», подготовка презентаций	Уч. кабине т	конкурс рисунков
41.				Презентация	2	Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор	Уч. кабине т	наблюдение
42.				Беседа, практическая работа	2	Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера. Общий и частный экстерьер собак. Стати собаки. Конституция собак. Типы конституции. Кондиция собак. Виды кондиции. Определение и изображение статей собаки. Выявление признаков основных типов и видов конституции собак.	Уч. кабине т	наблюдение
43.				Беседа, практическая работа	2	Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении. Классификация конституционных типов собак. Особенности телосложения и высшей нервной деятельности у животных разных конституциональных типов. Кондиция – как показатель физиологического состояния собаки. Работа с атласом пород собак, со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Определение типов конституции и кондицию собак. Анализ полученных результатов.	Уч. кабине т	наблюдение
44.				Беседа, практическая работа	2	Экстерьер собаки. Общий экстерьер собак, его значение и оценка. Типичные и нетипичные признаки экстерьера. Понятие «общий вид» собаки: телосложение, формат, кондиция. Стати собак. Окрасы собак. Движения собак: виды, характеристика. Зависимость движений от анатомического сложения собаки. Экстерьерные особенности у собак разного возраста и пола (половой диморфизм). Работа с атласом пород	Уч. кабине т	наблюдение

						собак. Практическая работа «Определение экстерьерных особенностей и статей собак выявление особенностей строения и различий разных пород собак».		
45.				Беседа, опрос	2	Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки. Виды волос. Типы шерсти. Линька. Окрасы собак. Классификация пород собак по типу шерсти. Классификация пород собак по окрасам. Опрос, викторина «Окрас наших друзей-собак».	Уч. кабине т	опрос
46.				Беседа, викторина	2	Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак. Викторина «Виды зубов собаки». Просмотри видеофильма «Зубная система собаки».	Уч. кабине т	тест
47.				Беседа, практическая работа, викторина	2	Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стандарта породы. Определение постава конечностей собаки. Определение аллюра собаки. Аллюры собак и их характеристика. Работа с атласом пород собак. Викторина «Отечественные породы собак».	Уч. кабине т	наблюдение
48.				Практическая работа	2	Измерения собак. Основные промеры собак. Обучение определению статей и их пропорций; зубной формулы и формы смыкания; кондиции у собак.	Уч. кабине т	наблюдение
49.				Беседа, практическая работа	2	Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак. Методы биометрической обработки признаков экстерьера. Преимущества и недостатки биометрических измерений. Инструменты для измерения собак. Общепринятые основные измерения. Техника измерения собак: правила и точки промеров. Основные индексы телосложения собаки. Значение и применение индексов телосложения собаки в селекционной работе. Определение возраста собаки. Практическая работа «Обработка и анализ биометрических данных; вычисление индексов телосложения».	Уч. кабине т	наблюдение
50.				Круглый стол	2	Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собак: достоинства и недостатки»	Уч. кабине т	наблюдение
51.				Беседа, практическая работа	2	Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ) Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации. Российские кинологические федерации. Национальные	Уч. кабине т	наблюдение

						клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства. Просмотр фильма «Кинологические организации. России».		
52.				Беседа, викторина	2	Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, промежуточный, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг. Просмотр фильма «Выставки собак». Викторина «Подготовка к выставке», опрос.	Уч. кабине т	опрос
53.				Беседа	2	Выставочный хендлинг и хендлер. Что такое хендлинг и кто такой хендлер? Цели и задачи хендлера. Правила и процедуры прохождения хендлером выставки. Этика поведения в ринге. Виды хендлинга: американский, английский, дабл-хендлинг. Искусство экспонирования собак. Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Цели и задачи кинологической деятельности клуба, развитие, перспективы».	Уч. кабине т	наблюдение
54.				Беседа, викторина	2	Подготовка собаки к экспертизе на выставке. Груминг, тримминг. Основы ринговой дрессуры (хендлинга): демонстрация собаки в стойке, показ прикуса, движение по рингу. Положительное подкрепление. Основные ошибки хендлера. Последовательность экспертизы в ринге. Помощь за рингом. Викторина «Как подготовить собаку к выставке», опрос.	Уч. кабине т	опрос
55.				Беседа, практическая работа	2	Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке. Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга. Обучение выставочному грумингу и триммингу. Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Просмотр фильма: «Подготовка собак к выставкам».	Уч. кабине т	наблюдение
56.				Практическая работа	2	Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Правильная организация и проведение выставки».	Уч. кабине т	наблюдение

57.				Практическая работа	4	Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.		наблюдение
58.				Практическая работа	2	Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлингу».	Уч. кабинет	наблюдение
59.				Практическая работа	2	Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения».	Уч. кабинет	наблюдение
60.				Экскурсия	2	Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел».		наблюдение
61.				Практическая работа	2	Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации		наблюдение
62.				Практическая работа	2	Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке		наблюдение
63.				Практическая работа	2	Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел».		наблюдение
64.				Практическая работа	2	Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»		наблюдение
65.				Экскурсия	2	Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел» по ранее разработанному маршруту.		наблюдение
66.				Практическая работа	2	Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям».	Уч. кабинет	наблюдение
67.				Практическая работа	4	Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»	Уч. кабинет	наблюдение
68.				Практическая работа	2	Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»	Уч. кабинет	наблюдение

69.				Практическая работа	2	Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел», размещение фотографий в социальных сетях с описанием характеристик собак с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак, поиска собакам постоянных ответственных хозяев.		наблюдение
70.				Диагностика	2	Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика	Уч. кабинет	тестирование

Приложение 2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Юный кинолог»

Бюджет/платный сертификат/внебюджет (подчеркнуть)

Дата проведения:

Форма проведения:

Срок реализации программы:

Год обучения: 1 год

[illegible]

